

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

по направлению магистратуры 06.04.01 Биология

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности» сформировать у магистрантов целостное представление о биологии, как науке о жизни (живой природе), предметом которой являются живые существа и их взаимодействие с окружающей средой, а также научно-биологическое мышление, обеспечивающее комплексный подход к анализу и решению общих и специальных биологических проблем.

Задачи дисциплины

- создать условия для усвоения методологического аппарата, фундаментальных понятий, которые являются методологической основой современного биологического знания;
- стимулировать развитие ассоциативного мышления, проблемного и дискуссионного самоопределения в усвоении предмета;
- сформировать умение вести самостоятельную исследовательскую работу в режиме диалога и междисциплинарного взаимодействия;
- рассмотрение ряда проблем, возникших в биологии во 2-й половине 20-го века и в начале 21-го века;
- формирование основных представлений о современных проблемах и направлениях в современной биологической науке;
- знакомство с перспективными и развивающимися направлениями современной биологической науки;
- формирование основных представлений о проблемах современной биологии и путях их решения.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности» относится к базовой части дисциплин учебного плана. Изучается в течение 3 семестра. Для изучения данной дисциплины студент должен освоить такие дисциплины программы магистратуры как «Технология самоорганизации личности», «Управление проектами в профессиональной деятельности».

Знания по дисциплине «Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности» необходимы для последующего прохождения преддипломной практики и подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные этапы развития биологии, основные методы, которые используются в биологии; принципы планирования личной работы, методы планирования личной работы; теоретические основы, достижения и проблемы современной биологии; основные понятия и методы фундаментальных разделов биологии, необходимые для понимания современных проблем биологии; научные принципы развития и концепции биологии; научные основы современных биологических методов и технологий; современные общественные и международные организации, занимающиеся вопросами охраны окружающей среды;

Уметь: применять проектное конструирования биологических моделей в контексте

современных методов описания динамики процессов в биологии; осуществлять аналитическую деятельность в рамках саморазвития и самоорганизации; использовать фундаментальные и прикладные знания в сфере профессиональной деятельности; выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; применять знания о регуляторных системах организма человека для постановки и решения исследовательских задач; использовать фундаментальные и прикладные знания в сфере практической деятельности; оценивать антропогенные воздействия и их последствия для развития региона;

Владеть: методологической основой современного биологического знания. методикой разработки программ по оценке эффективности планирования труда и отдыха, приемами составления графиков среднесрочного и долгосрочного планирования. методами оценки состояния основных систем организма человека; средствами самостоятельного достижения должного уровня подготовленности по направленности профессиональной деятельности; способами решения новых исследовательских задач.

4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (76 ч)

5.Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: беседа, работа в малых группах.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение частных вопросов.

6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля — собеседование на занятии, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет (3 семестр).